

individualisiertes Lernen mit Tablets



Webinar im Rahmen der Online-Events
"Sprachen lernen mobil" zum Europäischen Tag der Sprachen

25. September 2015

Monika Heusinger

monika-heusinger.info

Inhalte

- Tablets
- Workflow
- Konzeption
- Lernstruktur



Tablets

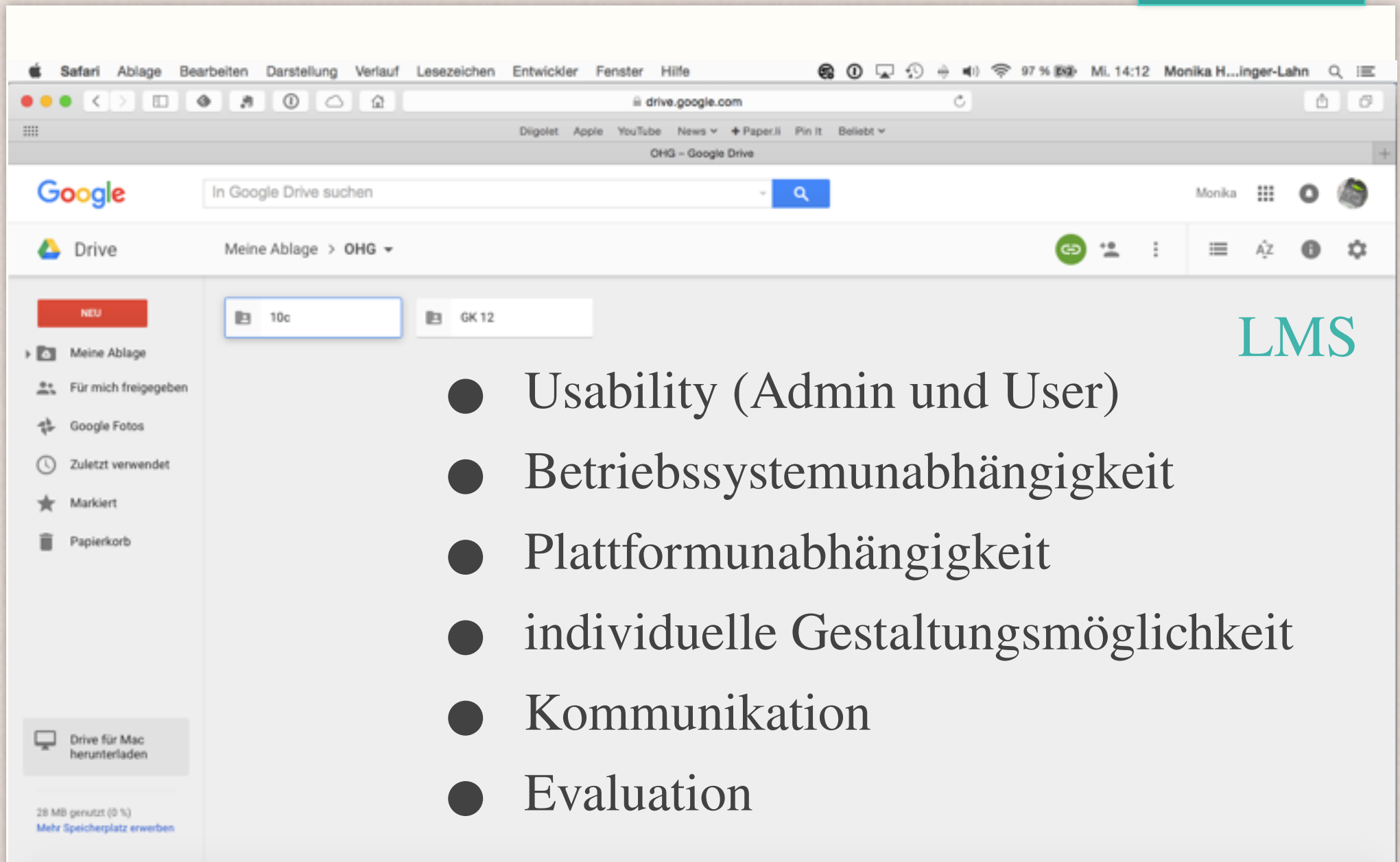
- Internetzugang
- Medienkonvergenz (Kamera, Mikrophon, Lautsprecher...)
- Tastatur oder Stift

Individualisierung des Workflows

- Gestaltung einer gemeinsamen digitalen Lernumgebung / Wahl eines Lernmanagementsystems
- Organisation des individuellen Workflows

LMS

LoNet
Edmodo Schulnetz
ZUMWiki
Ilias
GoogleDrive Moodle
Wordpress
Mebis Moxtra



Google Drive interface showing a folder named "OHG" and a search bar. The interface includes a sidebar with navigation options like "Meine Ablage", "Für mich freigegeben", "Google Fotos", "Zuletzt verwendet", "Markiert", and "Papierkorb". A "NEU" button is visible in the top left. The main content area shows two folders: "10c" and "GK 12". A large "LMS" watermark is overlaid on the right side of the interface.

- Usability (Admin und User)
- Betriebssystemunabhängigkeit
- Plattformunabhängigkeit
- individuelle Gestaltungsmöglichkeit
- Kommunikation
- Evaluation

individueller Workflow

- analog (Heft, Ordner...)
- digital (Evernote, Google Drive, OneNote...)

Themen



- Schülerzentrierung bei Themenwahl
- Lernerautonomie bei Themenbearbeitung

Eingangskanäle

Informationsquelle

- Bild
- Ton
- Text

Individualisierung

- Recherche
- Ergebnispräsentation

Ergebnispräsentation

- Artikel (Blog, Etherpad, Google Doc, Pages, Wiki...)
- Film (iMovie, StopMotion...)
- Fotodokumentation (ComicLife...)
- Plakat (Keynote, Phoster, Rhonna...)
- Podcast (AdobeVoice, AudioMemos, GarageBand...)
- Präsentation (Google Präsentationen, Keynote, Prezi...)
- Sketchnotes (AdobeDraw, Explain Everything...)

individuelle Lernprozesse

- Schwierigkeitsgrad
- Lerntempo
- Zugang
- Selbstevaluation

verwendete Quellen

Printquellen

- Bohl, Thorsten; Feindt, Andreas; Lütje-Klose, Birgit; Trautmann, Matthias; Wischer, Beate (2014): Fördern. Seelze, Friedrich Verlag.
- Kerres, Michael (2013): Mediendidaktik - Konzeption und Entwicklung mediengestützter Lernangebote. München, Oldenbourg.

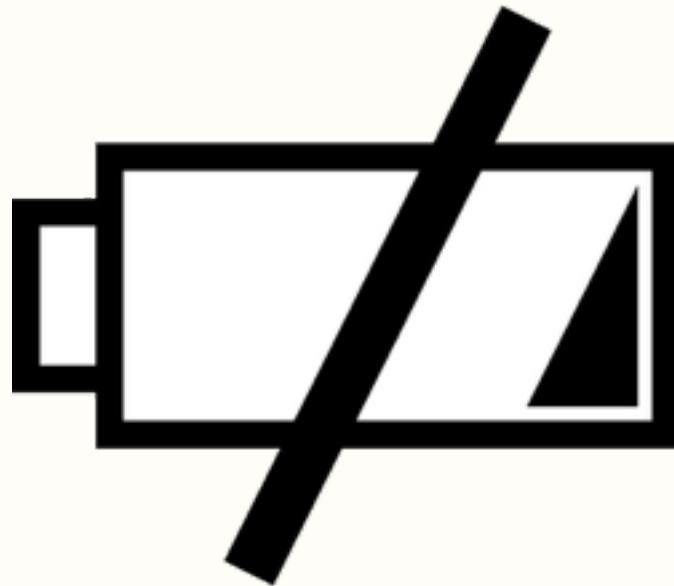
Online-Quellen

- Ebner, Martin; Schön, Sandra: L3T - Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien

Bildquellen

- Pixabay (Public Domain)

Vielen Dank



für Ihre Aufmerksamkeit!